



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>مدرج دوره نظری و عملی</b>
-------------------	--

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: اخلاق پزشکی و پرستاری داخلی جراحی</b> <b>نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای</b> <b>نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری</b> <b>پیش نیاز / هم نیاز: ندارد</b> <b>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه</b> <b>روز و ساعت کلاس: یکشنبه 8 تا 10</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس ان همكار</b> <b>زمان و محل ملاقات:</b> <b>تلفن تماس:</b> <b>پست الكترونيك اساتيد:</b>	<b>نام مسئول درس: دكتور عباس عباس زاده</b> <b>رتبه علمي: استاد</b> <b>رشته تحصيلي: پرستاري مراقبتهای ویژه</b> <b>محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي</b> <b>تلفن تماس: 021-88202511</b> <b>پست الكترونيك:</b> <a href="mailto:aabaszadeh@hotmail.com">aabaszadeh@hotmail.com</a>
<b>تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: 1402/3/10</b>	



## شرح درس:

رویکرد اخلاق در حرفه‌های مختلف امری ضروری و نیازی انکار ناپذیر است. بدلیل موقعیت منحصر به فردی که کارشناس ارشد پرستاری در نظام ارائه خدمات سلامتی دارد، و با توجه به این که روزانه و به طور مداوم در امر مراقبت سلامت اقدام و تصمیم‌گیری می‌کنند، لذا موضوع تصمیم و اقدام اخلاقی و برقراری روابط حرفه‌ای متضمن حفظ احترام متقابل در کار آن‌ها از اهمیت زیادی برخوردار است.

ارتقای ابعاد مختلف سلامت بویژه بعد معنوی آن در محیط اخلاقی امکان‌پذیر است و لذا اخلاق پرستاری از ویژگی‌های غیر قابل تفکیک کار همه پرستاران و جزو ذات این حرفه است. با اینکه همه رده‌های پرستاری نیازمند عمل اخلاقی هستند اما این موضوع در کارشناسان ارشد پرستاری اهمیت ویژه‌ای پیدا می‌کند چون این گروه در موقعیتی قرار می‌گیرند که تصمیمات آن‌ها به عنوان رویه جاری مراقبت‌های پرستاری قرار می‌گیرد و می‌بایست این تصمیمات علاوه بر اینکه مغایرتی با اخلاق حرفه‌ای نداشته باشد، تقویت‌کننده اخلاقیات هم باشند.

برای عمل اخلاقی یکی از ضروریات اساسی دانش اخلاقی است. دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه در کنار دروس تخصصی که می‌خوانند در قالب یک درس نظری به بررسی ماهیت موضوعات اخلاقی، نظریه‌های اخلاقی پرداخته و همچنین با تاکید بر ملاحظات اخلاقی مراقبت پرستاری از بیماران در بخش مراقبت‌های ویژه، چالش‌های اخلاقی مراقبت از بیماران و نحوه برقراری ارتباط با مددجویان، مورد بررسی قرار می‌گیرد.

## هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و مدل‌های مورد استفاده در عملکرد اخلاقی و تصمیم‌گیری اخلاقی  
تقویت صلاحیت اخلاق حرفه‌ای فراگیران در پرستاری مراقبت‌های ویژه

## اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

فراگیران در پایان این درس قادر خواهند بود:

اهمیت اخلاق در پرستاری را بیان کند.

جایگاه سلامت مردم و کرامت انسان‌ها در مراقبت پرستاری را بیان کند.

رابطه اخلاق، قانون و فقه را در مدیریت روابط انسانی شرح دهد.

اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن را در پرستاری شرح دهد.

اتونومی (رضایت آگاهانه، حفظ اسرار و حریم خصوصی و ...)

سودمندی اقدامات

عدم ضرر و زیان

عدالت

اهمیت رازداری و حفظ اسرار را در مراقبت‌های پرستاری بیان کند.

استثنائات حفظ اسرار و محرمانگی را شرح دهد.

مفهوم دیسترس اخلاقی و راهکارهای کاهش آن را بیان کند

موضوعات اخلاقی (شروع زندگی، سقط جنین، پایان حیات، پیوند اعضا، شبیه سازی، رحم جایگزین ...) را توضیح دهد



خطاهای پرستاری در مراقبت را بیان نماید.  
نحوه پیشگیری از خطا در مراقبت را شرح دهد.  
مفهوم جو اخلاقی و نظریه های مرتبط را بیان کند.

### رویکرد آموزشی:

#### مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس بر خط همزمان  کلاسبرخط غیر هم زمان  کلاس وارونه  روش های شبیه سازی  بازی وارسازی  فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

#### حضوری

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی  بحث در گروه کوچک  پرسش و پاسخ  یادگیری مبتنی بر حل -  مسأله  یادگیری مبتنی بر سناریو  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

#### ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	مدرس
1	معرفی درس، ارائه طرح درس، تعریف اخلاق، اهمیت اخلاق کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی و مکاتب اخلاقی	بحث و تبادل نظر	دکتر عباس عباس زاده
2	فلسفه اخلاق، رابطه اخلاق، قانون، فقه - اصول اخلاق زیستی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده
3	رضایت آگاهانه با تاکید بر ملاحظات بخشهای مراقبت ویژه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده
4	رازداری و حفظ اسرار / ژورنال کلاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده / دانشجویان
5	نحوه انتقال خبر بد / ژورنال کلاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده / دانشجویان
6	دیسترس اخلاقی، خطاهای پرستاری و نحوه پیشگیری از آنها / ژورنال کلاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث در گروه های کوچک	دکتر عباس عباس زاده / دانشجویان
7	موضوعات اخلاقی پیوند اعضا و موضوعات اخلاقی ابتدای حیات و پایان حیات / ژورنال کلاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده / دانشجویان
8	جو اخلاقی محیط کار، ارتباطات حرفه- ای / ژورنال کلاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده / دانشجویان

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- 1- تلاش در جهت توسعه و تقویت دانش خود از طریق مطالعه کتابخانه ای و یافته های جدید پژوهشی
- 2- استفاده از منابع علمی جدید جهت انجام تکالیف
- 3- حضور به موقع و منظم در کلاس
- 4- فعال بودن در فرآیند آموزش و یادگیری
- 5- به عهده گرفتن مسئولیت یادگیری خود
- 6- مقید بودن به رعایت اخلاق حرفه ای



## روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجوی
1	مشارکت فعال در بحثهای کلاسی (نظری)	5 درصد
2	ژورنال کلاب	35 درصد
3	امتحان پایان ترم	60 درصد
	جمع	100 درصد

## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب:

- 1- اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سو رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران: 1384.
- 2- جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری 1388.
- 3- لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج 1 و 2. انتشارات برای فردا. تهران، 1383.
- 4- گنسلر هری جی. درآمدی جدید به فلسفه اخلاق. ترجمه حمیده بحرینی. ویراسته مصطفی ملکیان. تهران نشر آسمان خیال، 1385
- 5- اوروراپلومر. حقوق و اخلاق در پژوهشهای پزشکی. ترجمه علی رضا زالی و محمود عباسی. تهران: موسسه فرهنگی حقوقی سینا، 1387.
- 6- مجتبی مصباح. سلامت معنوی از دیدگاه اسلام. تهران: انتشارات حقوقی، 1392.
- 7- عباسی محمود، شمسی گوشکی احسان، ابوالقاسمی جواد. درآمدی بر سلامت معنوی. تهران انتشارات حقوقی، 1392
- 8- محقق داماد مصطفی. فقه پزشکی. تهران: انتشارات حقوقی، 1391.
- 9- Beuchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press, 2013
- 10- Rich K, L. Nursing Ethics across the Curriculum and in to practice, Boston: Jones and Bartlett Publisher.
- 11- Davice A.J, Tschudin V., Rave L.D. Essentials of teaching and learning in nursing.
- 12- Thompson I.E, Melia K.M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.
- 13- Schedina A, Islamic Biomedical Ethics. Principles and Application. Oxford University press.
- 14- Johnson AG, Johnson PRV. Making sense of Medical ethics, A hands-on guide. New York: Oxford University Press. 2007.
- 15- Lo B. Resolving ethical dilemmas, A guide for clinicians. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2009.



ب. کلیه مقالات به روز مرتبط

ج. محتوای الکترونیک